



ARTÍCULO DE OPINIÓN

Saber para construir

La Tcd, una aproximación básica y su implicación en las Políticas Públicas (Parte 1)

Dr. Edgar Manuel Castillo Flores

Una mañana, un rey despertó con la consigna de acabar con una de las cuatro plagas que afectaban seriamente a su país (ratas, moscas, mosquitos y gorriones). Así que, el emperador ordenó movilizar a su ejército para exterminar a los gorriones que se comían los granos de la cosecha, de esta manera el rey podía resolver uno de sus problemas. Sin embargo, esta acción provocó un desequilibrio ecológico que aumentó las demás plagas a las que los gorriones, precisamente se ocupaban de frenar, las cosechas decayeron y aumentó la hambruna, que justamente era el efecto contrario que el rey buscaba. Guardando las distancias, la enseñanza es que siempre se debe analizar y visualizar los efectos de una acción pública, a fin de medir y valorar sus efectos reales previstos o no.

Una de las claves de una política pública supone la creencia de que determinadas acciones gubernamentales producirán por sí mismas determinados resultados positivos. Sin embargo, es importante mencionar que la teoría en muy limitadas ocasiones es sometida a un implacable análisis de causa y efecto. Y es precisamente ese el punto neurálgico de la “Teoría del cambio” (TdC), pues se requiere realmente planear “A” para que se produzca “B”. Pues, por lo general, hay muchos riesgos de éxito si no se realiza un buen análisis de pensamiento, acción o causa y efecto.

Comúnmente, todo tipo de intervención pública, ya sea un proyecto, un programa o una política pública tienen la finalidad de atender y resolver un problema o bien cubrir una necesidad de interés, ambos casos de carácter público. Para ello, resulta necesario que los recursos a disposición del gobierno se utilicen manera eficiente y eficaz, a fin de maximizar el impacto de las políticas sobre los mismos. En este contexto adquiere gran significancia tener plenamente identificada la Teoría del Cambio que sustenta la intervención pública.

Una TdC es una descripción de cómo se supone que una intervención conseguirá los resultados deseados o bien acercarse lo más posible a ello. Es decir, ayuda a explicar cómo los resultados de las actividades realizadas a través de políticas y programas públicos contribuyen a lograr el impacto o el resultado previsto (Rogers, 2014). Además, esta estrategia analítica detalla la secuencia lógica de cómo y por qué un proyecto, programa o política lograrán los resultados previstos.

La secuencia de eventos que generan resultados dentro de una TdC implica, primero, examinar condiciones y suposiciones para que se produzca el cambio. Segundo explicar la lógica causal detrás del programa. Y tercero, trazar un mapa de las intervenciones del programa a lo largo de las vías lógicas causales (Gertler, et al. 2011:22).

Por otra parte, la TdC es de gran utilidad en varias de las etapas de una política pública, no solo en su diseño. Por ejemplo en la etapa de “toma de decisiones”, ya que determina la situación actual; identifica lo que se pretende alcanzar; y establece las acciones para pasar de un estado a otro. En la etapa de “implementación” en donde determina los indicadores a vigilar y explica a los involucrados cómo funciona el proyecto, plan, programa o política correspondiente. Finalmente también repercute en la fase de “evaluación” al explorar las relaciones de causalidad e identificar los cambios en los beneficiarios producto de la ejecución de una intervención pública (Gertler, et al, 2011).

En este sentido, la TdC se configura como una herramienta de planeación que ayuda a los gobiernos e instituciones públicas, sea cual sea su nivel de competencia, a cuestionarse sobre el trabajo que están realizando. Y con ello, se fortalecen los vínculos entre los distintos actores o instancias involucrados en la operación de un programa, proyecto o política, se apoya el desarrollo organizacional y se facilita la comunicación entre los mismos. Es importante destacar que al momento de trabajar en conjunto, con todas las partes interesadas en cierta política o programa, se puede aclarar y mejorar su diseño de manera notable.

Rogers, P. (2014). La teoría del cambio. Recuperado de: https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Brief%20%20Theory%20of%20Change_ES.pdf

Gertler, P. Martínez, S. Premand, P. Rawlings, L. Vermeersch, C. (2011). La evaluación de impacto en la práctica. Recuperado de: http://siteresources.worldbank.org/INTHDOFFICE/Resources/IEP_SPANISH_FINAL_110628.pdf

