



EN CASA TAMBIÉN — ME DIVIERTO —

ACTIVIDADES LÚDICAS Y MATERIAL INFORMATIVO PARA LA
FAMILIA DURANTE ESTOS DÍAS DE CONTINGENCIA.

¡Quédate en casa!

INDICE

• Introducción	4
• Estar en casa con amor	6
Prevencción y salud	7
-¿Qué es el COVID-19?	8
-Demostración del lavado de manos.	9
-¿Cómo ponerse, usar, quitarse y desechar una mascarilla?	10
-Desinfectar alimentos	11
-Mantener el hogar como un espacio libre de humo y alcohol	12
-Para más información sobre atención y prevención sobre el COVID-19	13
• Organización de actividades familiares	14
-La creatividad como algo cotidiano es una actitud de vida	15
-Un calendario familiar	16
-El miembro de la familia de la semana	18
-Cambiando de roles	19
	20



- Yo quiero ser 21
- Tiempo de esparcimiento familiar 22
 - Convivencia sana 23
 - Explorando en familia 24
 - Actores y Actrices 25
 - Esparcimiento individual 26
 - El mundo de las TIC /Tecnologías de la Información y la Comunicación 27
- Espacios armónicos 28
 - Invitemos al respeto a quedarse en casa con nosotros durante la contingencia 29
 - Imagina, siente y ve 30
 - Yo recuerdo que... 31
 - El hogar un lugar seguro para niñas niños y adolescentes durante la contingencia del Covid-19 32
 - Conociendo los Derechos de las niñas, niños y adolescentes durante la contingencia 33
 - Aprendiendo a escuchar 34
 - ¿Cómo podemos manejar el estrés en casa? 35
 - Instituciones que brindan apoyo emocional 37
- Referencias



World Vision México trabaja por todas las niñas y niños promoviendo espacios libres de violencia

Para seguir atendiendo las medidas de prevención y jornada nacional de sana distancia, y el regreso a la **NUEVA NORMALIDAD** realizamos una guía de apoyo para madres, padres o cuidadores que conviven con niñas, niños y adolescentes dentro del hogar con el fin de ayudar a sobrellevar la situación de contingencia actual y generar ambientes en sana convivencia.

Es importante adaptarse a las necesidades de tu hogar, para poder sentirse en un ambiente de plena confianza y facilitar el desarrollo de habilidades socio-afectivas, una opción para lograrlo es practicando algunos de los ejercicios que se comparten en esta guía.

Ley General de los derechos de las niñas, niños y adolescentes 2014

Las niñas, niños y adolescentes son sujetos de derechos, cuyos intereses deben ser prioridad para la familia, la escuela y la sociedad; deben ser el centro de las decisiones.

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) garantizamos los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).

- 1 El derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo
- 2 El respeto a sus opiniones
- 3 La no discriminación
- 4 La protección de los intereses de niñas, niños y adolescentes



¹ Con la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) garantizamos los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA)

Estar en casa con amor

- 1 Recuérdales a diario a niñas, niños y adolescentes los seres humanos maravillosos que son
- 2 Dale un abrazo al día:
NUNCA NADIE ES TAN GRANDE COMO PARA NO DARLE UN ABRAZO MÁS.
- 3 Apoyalos en sus nuevas ideas, propuestas e intereses
- 4 Se paciente con los cambios en los adolescentes, ellos tratan de formar su mejor versión para la vida adulta
- 5 Escucha sus dudas, sentimientos y todo lo que quieran compartir contigo, las niñas, niños y adolescentes tienen curiosidad y dudas respecto a la contingencia, trata de mantenerlos informados



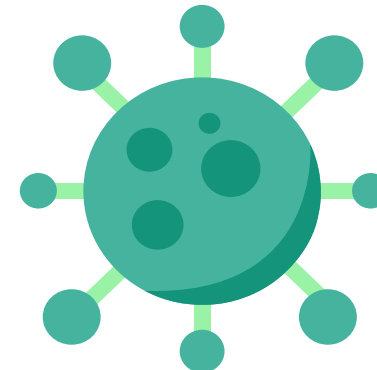
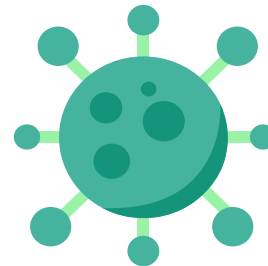
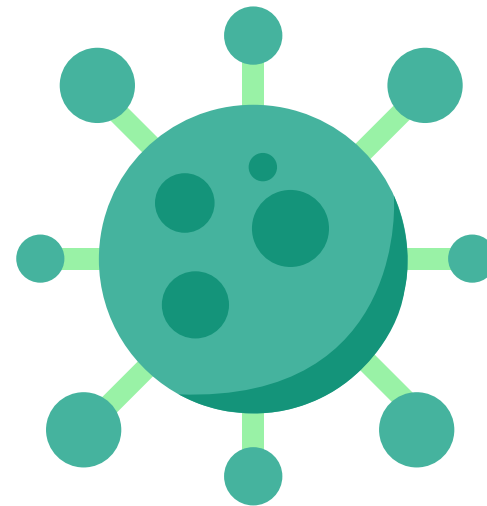


PREVENCIÓN Y — SALUD —

¿Qué es el COVID-19?

Se sabe que varios Coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio, COVID-19. Esta enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente en diciembre 2019.²

Mantenerse informado y quedarse en casa es la mejor manera de contribuir para combatir el COVID-19.



²Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)

Demostración del lavado de manos

Recuerda

Para eliminar cualquier rastro del virus o bacteria de las manos, no basta con frotar y aclarar rápidamente.

Padres, madres y/o cuidadores enseñaran a la hija o hijo la demostración de lavado de manos (utilizarán una jarra de agua, jabón y una cubeta vacía).

Mientras le enseñas, también deberás mantener una interacción afectuosa y comunicativa con la niñas o el niño (por ejemplo, haciendo una rima o cantando una canción).³

¿Qué hago si no tengo jabón?

En caso de no tener jabón y agua corriente, la mejor opción es utilizar agua clorada o un desinfectante de manos que tenga un contenido mínimo de alcohol del 60%.



Deberías dedicar entre 20 y 30 segundos a lavarte las manos

³Coronavirus (COVID-19): lo que los padres deben saber.



¿Cómo ponerse, usar, quitarse y desechar un cubrebocas?

Recuerda

Si tienes que salir de casa, protege tu salud y sigue las medidas recomendadas.

- Antes de ponerse un cubrebocas, lávese las manos con un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón.¹
- Cúbrase la boca y la nariz con el cubrebocas y asegúrese de que no haya espacios entre su cara y el cubrebocas.
- Evite tocar el cubrebocas mientras la usa; si lo hace, lávese las manos con un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón.
- Cámbiese de cubrebocas tan pronto como esté húmeda y no reutilice las cubrebocas de un solo uso.
- Para quitarse el cubrebocas: quitesela por detrás (no toque la parte delantera del cubrebocas); deséchela inmediatamente en un recipiente cerrado; y lávese las manos con un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón.

COMO PONERSE EL CUBRE BOCAS



COMO RETIRAR EL CUBRE BOCAS



¹Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)

Desinfectar alimentos

Si bien es cierto que en la actualidad no hay pruebas que asocien los alimentos o los envases de los alimentos con la transmisión de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), es posible que una persona se infecte al tocar una superficie o un objeto contaminado por el virus y a continuación, tocarse la cara.

Siempre que sea posible, mamá o papá invita a los hijos a participar en la preparación de la comida: los más pequeños pueden ayudar a lavar o a organizar los alimentos mientras que los mayores pueden asumir tareas más complejas y ayudar a poner la mesa.

Algunos envases, como las latas, pueden limpiarse con agua y jabón o con un desinfectante antes de abrirlos o guardarlos.⁵



⁵Coronavirus (COVID-19): lo que los padres deben saber

Mantener el hogar como un espacio libre de humo y alcohol

Recuerda

Es importante generar un ambiente de cuidado y protección.

El consumo excesivo de alcohol aumenta el riesgo de Síndrome de Dificultad Respiratoria Aguda (SDRA), una de las complicaciones más graves de el COVID-19.

El consumo de tabaco se asocia a una progresión más complicada y peligrosa de el COVID-19.

Recuerda que fumar en espacios cerrados es nocivo para los miembros del hogar.⁶



⁶Folleto:El alcohol y la COVID-19: lo que debe saber

Para más información sobre atención y prevención de COVID-19 consulta las siguientes páginas oficiales

Organización Mundial de la Salud

<https://www.who.int/es>

Secretaría de Salud

<https://www.gob.mx/salud>

<https://coronavirus.gob.mx/>

UNICEF

<https://www.unicef.org/mexico/>





ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FAMILIARES

La creatividad como algo cotidiano es una actitud de vida

Pasos para el cambio

- 1 Desarrollar una visión clara para el futuro**
Imagina cómo quieres estar, cómo te gustaría que fuera tu vida.
- 2 Define tu camino**
Traza el camino a seguir para llegar ahí. Haz una lista de cosas que hacer o situaciones que tendrás que afrontar para darle un giro a tu vida.
- 3 Optimizar el entorno**
Elimina aquellas cosas de tu vida que no te ayuden a conseguir lo que deseas.
- 4 Consigue los mejores recursos**
Ya sean conocimientos, hábitos, inspiración o soporte, cúbrete de todos los recursos que sean necesarios para conseguir llegar a donde deseas.



Olvídate de las distracciones que se te presentan día a día y enfócate en todo lo que te puede ayudar a cambiar.

- 5 Hazlo**
Solo necesitas ilusión (ya lo tienes), constancia (puedes conseguirla) y enfócate (cada día que hagas algún cambio por pequeño que sea te enfocará más a tu objetivo).

¡Un calendario familiar!

Ahora que todos estamos en casa podemos ayudar y mejorar nuestros hábitos

Es importante seguir medidas de higiene y normas de convivencia para mantenernos saludables y felices en casa; al mismo tiempo darle la oportunidad a niñas y niños de proponer y participar en las actividades de casa y que madres, padres, y/o cuidadores se coloquen en una situación de igual a igual para escuchar y considerar la opinión de las hijas e hijos.



Empecemos

- 1 Elaboren en conjunto un calendario que se encuentre a la vista de todas y todos
- 2 Para seleccionar las actividades cada integrante de la familia debe proponer una actividad que se rolará durante la semana
- 3 Cada día deberán marcar sus actividades después de realizarlas



Recuerda

Es importante estar comprometidos para que esta actividad ayude a mejorar la convivencia y la comunicación.

<i>Hoy me toca</i>	<i>Domingo</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>	<i>Sábado</i>
Prepara el desayuno							
Lavar los platos							
Sacar la basura							
Preparar la comida							
Barrer y trapear							
Elegir una película							
Elegir un juego							
Escoger una canción							

El miembro de la familia de la semana.

Cuando llegue el día sábado

¡Vamos a premiar el esfuerzo!

Recuerda

Quedarte en casa es una buena oportunidad para aprovechar cada momento para compartir un buen rato con tu familia.

Empecemos

- 1 Madres, padres y/o cuidadores, harán un sorteo para decidir quién fue el miembro honorable de esa semana al cumplir sus actividades.
- 2 Hagan previamente un acuerdo de cuales serán las recompensas que podrán tener, por ejemplo elegir la película o libro para la tarde del domingo, la comida, el postre o el juego que tendrán en familia.
- 3 Hagan una medalla con material reciclado que será representativa y podrá usar el ganador durante el fin de semana.
- 4 Realicen el sorteo y la premiación (dar a conocer el nombre del ganador y entregar la medalla) en la sala, el patio, etc. como un verdadero evento en grande y el padre o cuidador será el más famoso director de ceremonias.



Cambiando roles

Recuerda

Madres, padres o cuidadores deben propiciar tiempos de juego para ir fortaleciendo la relación afectiva, integración, comunicación y cercanía con los niños, niñas y adolescentes.

Este juego puede ayudar a conocer como se ven los padres, madres o cuidadores a través de los ojos de las hijas e hijos.

Materiales

- Hojas (pueden ser recicladas) lápiz, y/o colores

Empecemos

- 1 Escriban el nombre de cada integrante de la familia en un papel.
- 2 Después cada uno elegirá al azar uno (si a alguien le toca su nombre deberán repetir todos la rifa).
- 3 Deberán representar el mayor tiempo posible con vestimenta, acciones y labores al integrante que les tocó.



- 4 Al terminar la actividad comenten cómo se sintieron siendo alguien más y que les pareció la representación que hicieron de ustedes.

Yo quiero ser

Recuerda

Jugar hace que la convivencia refuerce más los lazos familiares.

Materiales

- Hojas (pueden ser recicladas) , lápiz y/o colores.

Empecemos

- 1 Se buscará un lugar cómodo en casa, las y los niños realizarán un dibujo de cómo quieren ser de grandes (oficio, profesión).
- 2 Mientras tanto, la madre, el padre y/o cuidador observarán sus hábitos, actitudes y actividades para reflexionar cuáles son un buen ejemplo para las hijas e hijos; y cuáles no quieren ver reflejados en ellas o ellos. Identificar sus propios hábitos por ejemplo (el de fumar o beber).
- 3 A cada niña y niño se les pedirá que contribuyan con sus ideas sobre los hábitos, actitudes y valores positivos y negativos de sus madres y/o padres.
- 4 Finalmente mostrarán su dibujo entre todos y sus sugerencias para que mejoren el ejemplo que les dan.





TIEMPO DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR

Convivencia sana

Recuerda

Construir junto con los integrantes de la familia un ambiente que permita el desarrollo de la confianza, autoestima y la capacidad de resolución de problemas. Una forma de lograrlo es haciendo pautas de convivencia.

Materiales

- Hojas (pueden ser recicladas) , lápiz y/o colores.

Empecemos

- 1 Se realizarán tiras de papel con alguna frase motivadora, mensajes de cariño o algo positivo que se quieran decir entre los integrantes de la familia.
- 2 Por ejemplo (bonito día, hoy luces bonita o bonito,) o bien anotar algún chiste o adivinanza positiva, o de afecto y cariño.
- 3 Pueden pegarse en el refrigerador, silla, mesa, espejo o algún otro mueble visible, para que lo puedan ver.



La idea es sacar una sonrisa, amenizar el día y generar lazos de convivencia sana y de autoestima.

Explorando en familia

Recuerda

La convivencia y la comunicación constante entre las niñas, niños y adolescentes, junto con la familia contribuye a que se conozcan y generen un vínculo basado en la confianza y una de las maneras para llegar a esto es jugando.

Materiales

- Objeto de su agrado (libro, dulce, un juguete, etc).

Empecemos

- 1 Un integrante de la familia buscará un lugar específico dentro de la casa y va a esconder el objeto.
- 2 Los demás integrantes empezaran a buscar el objeto, puede ser en parejas o individual.
- 3 Trabajaremos con un semáforo dependiendo la cercanía de los objetos. El líder de cada equipo dirá en voz alta el color correspondiente.



Verde: Si estás muy cerca

Amarillo: Si todavía faltan unos metros pero estás en el camino correcto

Rojo: Cuando se esté muy lejos de encontrarlo.



- 4 Cada que acabe el juego si gusta cada integrante puede esconder otro objeto para que todos participen.

Actores y Actrices

Esparcimiento individual

La imaginación es un súper poder de chicos y grandes que nos puede llevar a los lugares más extraordinarios sin salir de casa.

Materiales

- Libro de tu agrado

Empecemos

¡Hoy vamos al teatro!



- 1 Elijan por votación un libro para representar entre todos los integrantes de la familia y léanlo juntos.
- 2 Asignen un personaje a cada uno de los familiares.
- 3 Entre todos busquen en casa los materiales reciclados para crear la escenografía y el vestuario con su propia ropa y accesorios de la casa.
- 4 Pongan manos a la obra y si lo requieren lean juntos una vez más el cuento que eligieron para que cada quien tenga claro cuál será su personaje.



¡Ahora solo disfruten su gran puesta en escena!

Esparcimiento individual

Respetar el espacio personal de cada quien en el hogar, ayudará a lidiar con el estrés que puede causar el aislamiento. Procura abrir espacios para que cada quien pueda relajarse haciendo su actividad favorita.

- Ver una serie o programa favorito
- Escuchar musica
- Leer un libro de su agrado
- Jugar videojuegos
- Revisar redes sociales
- Tomar una siesta



El mundo de las TIC

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Mencionamos algunas recomendaciones, sobre que sí y que no hacer para orientarles a un mejor aprovechamiento de las herramientas digitales.²

1
Genera reglas en conjunto con ellas y ellos para el uso de internet.

2
No permitas que naveguen sin compañía, ni que realicen compras en línea.

3
Aprende a usar los controles parentales de los dispositivos electrónicos y las condiciones de uso de los sitios que frecuentan niñas, niños y adolescentes.

4
Nunca ingreses a sus cuentas, sin previo diálogo y acuerdo con la niña, niño o adolescente.

6
No prohibas o censes el uso del internet. Cuida los contenidos y acompáñalos cuando naveguen en la red.

5
Familiarízate con los contenidos de los sitios por donde navegan cotidianamente.



² Internet y Redes seguras. Prevención para niñas, niños y adolescentes



ESPACIOS ARMÓNICOS

Invitemos al respeto a quedarse en casa con nosotros durante la contingencia.

- **Habla, opina, decide y no te calles**

Pregunta y pide que te pregunten, tienes derecho a que te expliquen las cosas y a dar tu opinión sobre lo que te afecta.

- **La confianza refuerza los lazos de comunicación**

Si alguien te hace sufrir o te está tratando mal, cuéntalo y pide ayuda.

- **Observa y escucha**

Las niñas, niños y adolescentes dicen más que solo palabras presta atención a las vivencias que proyectan mediante el juego.

¡Escúchalos con atención y creeles en todo momento!

- **Acepta**

Cuando las niñas, niños y adolescentes digan que no a algunas decisiones. Respeta que tienen su propio criterio esto estimula su autovaloración y autonomía.



Imagina, siente y ve

Recuerda

A través de la creatividad se pueden abordar situaciones desfavorables generando alternativas y oportunidades para el mejoramiento de la inteligencia personal y en el progreso social, resuelve retos cotidianos y rompe.

Empecemos

- 1 Tomar una hoja, poner música, con un lápiz durante 50 segundos libremente por toda la hoja se harán rayas.
- 2 Finalizado el tiempo, se observará lo creado y sobre esta misma hoja se buscarán objetos que serán iluminados con colores.
- 3 Una vez que se termine de iluminar, crea una breve historia de lo que has hecho.
- 4 Analiza e identifica qué emociones y sentimientos percibes y reflexiona sobre lo desarrollado.



Yo recuerdo que...

Empecemos

- 1 Cada integrante de la familia debe escribir en una hoja un aspecto positivo y uno negativo sobre cómo los tratan las personas adultas que están cerca de ellos, en el caso de los papás o cuidadores escribirán recuerdos de cuando eran niños.
- 2 Al terminar, alguno debe tomar la iniciativa para compartir lo que escribió.
- 3 Deja que las hijas e hijos conozcan un poco de tu YO de cuando eras niño. Comparte algunas de tus experiencias y escucha los recuerdos que ellos están teniendo de su infancia.
- 4 Al final comenten cuáles son las cosas que consideran que las personas adultas deben cambiar en su trato hacia los niños y cómo podrían hacerlo.



Recuerda

Escuchar a las hijas e hijos con atención es lo más importante, no sólo lo que dicen con palabras sino con sus sentimientos e ideas, para reforzar los lazos de confianza dales espacios para expresarse libremente, sin críticas ni sanciones. Estar dispuestos a cambiar

las relaciones de poder y reconocer que no es necesario que solo tú como adulto tengas la última palabra o uses la autoridad para poner fin a una situación, es dar un paso al cambio positivo para la sana convivencia.

El hogar, un lugar seguro para niñas, niños y adolescentes durante la contingencia del Covid-19

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal.⁷

Cuidemos la salud física y emocional.

¡Hagamos que se sientan protegidos!



⁷Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Conociendo los Derechos de las niñas, niños y adolescentes durante la contingencia

Recuerda

Todas las niñas y los niños tienen el mismo derecho a desarrollar su potencial en cualquier situación, tiempo y lugar.⁸

Materiales

- Hojas (pueden ser recicladas) lápiz y/o colores.



Empecemos

- 1 Se realizarán papelitos con el nombre de algún derecho de las niñas y niños, que conozcan por ejemplo (derecho a ser escuchado, derecho a no ser maltratado, derecho a la educación o a jugar).

- 2 Después todos los integrantes de la familia, hacen un círculo y uno o dos voluntarios pasarán en medio a tratar de imitar algún derecho de los que tienen en la mano (no compartirán la información, hasta que se haya concluido la dinámica).
- 3 Los demás integrantes trataran de adivinar. Finalmente platicarán entre todos acerca de los derechos y también de los deberes.

⁸La infancia tiene derechos.

Aprendiendo a escuchar

Recuerda

Recibir cualquier expresión de sentimientos y emociones: llanto, enojo, queja, tristeza, que venga de tu familia, etc.

Respetar el silencio de las niñas, niños, adolescentes y demás integrantes sin hablar; el tiempo que sea necesario.

Materiales

- Hojas (pueden ser recicladas) lápiz y/o colores.

Empecemos

- 1 Se buscará un lugar cómodo en casa. La madre, el padre o tutor platicará con su hija o hijo sobre alguna preocupación o situación que les interesa o emociona. Si no quieren hablar lo pueden anotar en una hoja, por ejemplo (si tienen alguna preocupación sobre lo



que se está viviendo con el COVID-19, demuestra estar escuchando de manera atenta y respetuosa en cada momento, dile frases alentadoras).

- 2 Aunque tal vez para algunos resulte complicado, no se obligará a nadie a participar (en caso de que no quieran hacerlo, pueden escribir).
- 3 El objetivo es entablar el diálogo, observemos los gestos, el tono de voz, la mirada. Todo esto enriquece a una mejor escucha.

¿Cómo podemos manejar el estrés en casa?

¡Ellos miran diferente el mundo!

Hablen en familia de sus emociones y explícales a niñas, niños y adolescentes que es normal que puedan sentir estrés, tristeza, enojo, frustración o ansiedad; no por esto son personas negativas, estas emociones son parte de ellos.

Escucha sus preocupaciones, dales consuelo, afecto y seguridad para que las niñas, niños y adolescentes se sientan seguros, expresen con mayor facilidad sus emociones.

Trata de construir estos espacios seguros para que ellos confíen en tí y expresen sus ideas y sentimientos.

¿Cómo lograrlo?

Permitirles expresarse, escúchalos y respeta todos sus sentimientos, sí debes corregir algo, hazlo con amabilidad y tranquilidad.



Servicio telefónico para la atención psicológica y emocional a la ciudadanía

¿Qué es una emergencia?

Si tu vida se encuentra en riesgo y requieres atención médica o asistencia de algún cuerpo de seguridad o de protección civil.

Úsalo, solo en caso de emergencia.³



INSTITUCIÓN	CONTACTO	SERVICIO
Fundación Origen	Número de Teléfono: 800 015 1617 Whatsapp: 55 3234 8244 https://fundacionorigen.org.mx/	La “Línea de Ayuda Origen” ofrece asistencia psicológica gratuita vía telefónica.
Locatel	Número telefónico: 55 5658 1111	
Centros de Integración Juvenil	Número telefónico: 5555521212 WhatsApp 55-4555-1212 55-1856-2724	Apoyo psicológico gratuito de lunes a domingo de 8:30 am a 10:00pm http://www.cij.gob.mx/cijcontigo/
Linea UNAM	55 50 25 08 55	Ofrece ayuda con problemas de ansiedad y crisis de pánico.
Unidad de Inteligencia Epidemiología Sanitaria	800 0044 800 (marcación 4)	Llama si tú o alguien más tiene síntomas de enfermedad respiratoria

³Cómo realizar una denuncia desde el 911 en México

⁹Directorio de Instituciones que brindan apoyo psicológico

Elaborado por

Karina Hernández Méndez
Coordinadora del Proyecto Niñez en Movilidad

Patricia Hernández Pedraza
Especialista en Educación

Yetzul Aguilar Díaz
Especialista en Organización Segura y Salvaguarda

Daniela Cisneros Martínez
Servicio social Programas

Ana Rojas Sánchez
Servicio social Programas

©World Vision de México A.C. 2021

Este documento fue elaborado con fines informativos para el desarrollo de actividades lúdicas y material informativo para la familia debido al confinamiento provocado por la contingencia del COVID-19.

Este documento es propiedad de Visión Mundial de México A.C. y/o World Vision México y no puede ser reproducido sin autorización previa y por escrito del autor. Cualquier divulgación, reproducción, copia o transmisión de la información contenida en este documento por cualquier medio o conocido o por conocerse será perseguido conforme a las disposiciones de carácter penal, derechos de autor y demás aplicables.

Revisado por

Liliana Nuñez
Gerente Senior de Programas

Alonso Zenón
Especialista en Educación

Guillermo Lozano
Director de Sostenibilidad y Comunicación de World Vision México

Tonatiuh Magos
Director de Incidencia Política y Movilización de World Vision México

Referencias

1. Con la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) garanticemos los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA). Sistema nacional de protección de niñas, niños y adolescentes.(2018) Recuperado de:<https://www.gob.mx/sipinna/es/articulos/a-29-anos-de-la-convencion-sobre-los-derechos-del-ninos-cdn-garanticemos-los-derechos-de-ninas-ninos-y-adolescentes-nna?idiom=es>
2. Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Organización Mundial de la Salud. (2019). Recuperado de: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
3. Coronavirus (COVID-19): lo que los padres deben saber. UNICEF. (2020). Recuperado de: <https://www.unicef.org/mexico/historias/coronavirus-covid-19-lo-que-los-padres-deben-saber>
4. Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19) . Organización Mundial de la Salud. (2019). Recuperado de: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
5. Coronavirus (COVID-19): lo que los padres deben saber. UNICEF. (2020). Recuperado de: <https://www.unicef.org/mexico/historias/coronavirus-covid-19-lo-que-los-padres-deben-saber>
6. Folleto: El alcohol y la COVID-19: lo que debe saber. Organización Panamericana de la Salud (2020). Recuperado de: <https://www.paho.org/es/documentos/folleto-alcohol-covid-19-lo-que-debe-saber>
7. Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Capítulo Séptimo. Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.(2014). Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgdonna/LGDNNA_orig_04dic14.pdf
8. La infancia tiene derechos. UNICEF. Recuperado de: https://www.unicef.org/spanish/why/why_rights.html
9. Directorio de instituciones que brindan apoyo psicológico. Universidad Pedagógica Nacional (2020). Recuperado de: https://www.upn.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=649&catid=30

Imágenes descriptivas

1. Internet y Redes seguras. Prevención para niñas, niños y adolescentes. Sistema nacional de protección de niñas, niños y adolescentes. (2019). Recuperado de : <https://www.gob.mx/sipinna>
2. Llamadas de denuncia, cómo debes realizarlas para obtener el mejor resultado. Gobierno de México. (2017). Recuperado de: <https://www.gob.mx/911/articulos/llamadas-de-denuncia-como-debes-realizarlas-para-obtener-el-mejor-resultado?idiom=es>

World Vision 



 **EN CASA TAMBIÉN
ME DIVIERTO**

— **ACTIVIDADES LÚDICAS Y MATERIAL INFORMATIVO PARA LA
FAMILIA DURANTE ESTOS DÍAS DE CONTINGENCIA.**

¡Quédate en casa!

©World Vision de México A.C 2021

Este documento fue elaborado con fines informativos para el desarrollo de actividades lúdicas y material informativo para la familia debido al confinamiento provocado por la contingencia de la COVID-19.

Este documento es propiedad de Visión Mundial de México A.C. y/o World Vision México y no puede ser reproducido sin autorización previa y por escrito del autor. Cualquier divulgación, reproducción, copia o transmisión de la información contenida en este documento por cualquier medio o conocido o por conocerse será perseguido conforme a las disposiciones de carácter penal, derechos de autor y demás aplicables.